

Scuola Secondaria di Primo Grado

CRITERI DI VALUTAZIONE

<i>Descrittori di apprendimento</i> In riferimento agli obiettivi disciplinari		<i>Livello</i>	<i>Voto</i>
Conoscenze Abilità Competenze	Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci. Piena padronanza delle strumentazioni di base. Utilizzo sicuro e preciso delle Procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto chiaro, preciso e ben articolato. Esposizione personale valida, approfondita ed originale. Piena consapevolezza e autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi, con soluzioni originali. Organizzazione accurata, efficace e produttiva del proprio lavoro.	<i>Raggiungimento sicuro, completo e personale degli obiettivi disciplinari</i>	10
Conoscenze Abilità Competenze	Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari Linguaggio verbale, orale e scritto chiaro e ben articolato. Esposizione personale valida e approfondita. Piena autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi. Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.	<i>Raggiungimento sicuro e completo degli obiettivi disciplinari</i>	9
Conoscenze Abilità Competenze	Buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. Buona padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto chiaro appropriato. Esposizione personale adeguata/organica. Autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi. Organizzazione autonoma e proficua del proprio lavoro.	<i>Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari</i>	8
Conoscenze Abilità Competenze	Discreta acquisizione dei contenuti Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Discreto utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto semplice ma chiaro e corretto. Esposizione personale adeguata ma non sempre approfondita. Autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti noti. Organizzazione autonoma del proprio lavoro.	<i>Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari</i>	7
Conoscenze Abilità Competenze	Acquisizione essenziale dei contenuti minimi. Apprendimento superficiale delle strumentalità di base. Utilizzo corretto ma meccanico delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto semplice e abbastanza chiaro. Esposizione personale generica. Parziale autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti noti. Organizzazione abbastanza autonoma del proprio lavoro.	<i>Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari</i>	6
Conoscenze Abilità Competenze	Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte lacune. Parziale apprendimento delle strumentalità di base. Limitata/scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto non sempre adeguato e/o non sempre pertinente. Esposizione personale confusa/disorganica. Difficoltà nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti noti. Organizzazione poco adeguata del proprio lavoro con tendenza alla dispersione e al disordine.	<i>Raggiungimento parziale degli obiettivi disciplinari</i>	5